



ASSOCIAZIONE CULTURALE "PRIMAVERA" O.N.L.U.S.

Scuola Paritaria Mary Poppins - Infanzia e Primaria
Viale castagnola ,4 - 95121 Catania - C.F. 02073060879
Tel. 095570077 - 095570379

e-mail: mpoppins@tiscali.it – mpoppins@pec.primaveraonlus.it

Cod. meccanografico Scuola Primaria CT1E02300A

Sito Web: www.primaveraonlus.it

- [Agli atti](#)
- [Al sito web](#)

PROT. N. 251 DEL 24/07/2024

Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 65/2023) Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1202
Descrizione avviso/decreto Avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo. PNRR Investimento M4C1I3.1 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti (DM 65/2023). Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.
Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

AVVISO: SELEZIONE ESPERTI e TUTOR INTERNI/ESTERNI

Titolo progetto STEM e Multilinguismo alla Mary Poppins
Descrizione progetto il progetto mira alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula del primo ciclo, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Prevede inoltre interventi volti a favorire il multilinguismo sia tra studenti e studentesse che tra docenti.

Codice CUP D64D23003650006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1202-P-35935

Data fine progetto prevista 15/05/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Avviso pubblico Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 65/2023); codice avviso M4C1I3.1-2023-1202

VISTO che a questo Istituto, da piattaforma Futura risulta assegnato un finanziamento di € 12.619,92 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM e Multilinguismo alla Mary Poppins", CUP: D64D23003650006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 222 del 08/07/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di personale docente, cui affidare tali compiti di esperti e tutor in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale esterno.

EMANA

il presente Bando Pubblico di selezione mediante procedura comparativa di titoli, per l'affidamento degli incarichi di:

N. 4 Esperti e Tutor per i seguenti moduli/edizioni

1. Le scienze ambientali edizione n. 1
2. Le scienze ambientali edizione n. 2
3. Piccolo coding
4. Piccolissimo coding

N. 2 Esperti Formatori/Mentor per percorsi di tutoraggio per l'orientamento STEM

N. 1 Esperto e Tutor per il seguente modulo edizione:

1. Percorso di potenziamento lingua Inglese per studenti

N. 1 Esperto per il seguente modulo edizione:

1. Percorso formativo annuale di lingua Inglese per docenti

N. 2 Componenti gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio

Art. 1 – Finalità della selezione

E' finalizzato alla formazione di due graduatorie per la selezione del personale di cui sopra, distinte per interni ed esterni, per la realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni della Scuola Primaria e Infanzia e al personale docente.

EDIZIONI DA REALIZZARE

Titolo	Le scienze ambientali
Descrizione generale	<p>Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative volte al potenziamento delle discipline STEM.
Edizione	N. 1 A.S. 2023/2024
Metodologia e finalità	<p>Laboratorialità e learning by doing</p> <p>Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</p> <p>L'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite enfatizza l'istruzione di qualità come pilastro dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Questo obiettivo mira a integrare la sostenibilità, la green economy e la conservazione delle risorse nell'educazione, estendendosi dalle scuole dell'infanzia fino agli istituti superiori.</p> <p>L'intento è formare cittadini consapevoli, in grado di affrontare le sfide ambientali, sociali ed economiche globali.</p> <p>Attraverso un'istruzione che insegna il valore della sostenibilità e il rispetto per l'ambiente, si preparano le nuove generazioni a contribuire attivamente a un mondo più giusto e sostenibile.</p> <p>L'istruzione di qualità, secondo l'Agenda 2030, va oltre il semplice apprendimento accademico, promuovendo un approccio olistico che prepara gli studenti a diventare responsabili custodi del pianeta.</p>
Numero Destinatari	10 Alunni Scuola Primaria
Numero ore	10
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia

Titolo	Le scienze ambientali
Descrizione generale	<p>Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative volte al potenziamento delle discipline STEM.

Edizione	N. 2 A.S. 2024/2025
Metodologia e finalità	<p>Laboratorialità e learning by doing</p> <p>Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</p> <p>L'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite enfatizza l'istruzione di qualità come pilastro dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Questo obiettivo mira a integrare la sostenibilità, la green economy e la conservazione delle risorse nell'educazione, estendendosi dalle scuole dell'infanzia fino agli istituti superiori.</p> <p>L'intento è formare cittadini consapevoli, in grado di affrontare le sfide ambientali, sociali ed economiche globali.</p> <p>Attraverso un'istruzione che insegna il valore della sostenibilità e il rispetto per l'ambiente, si preparano le nuove generazioni a contribuire attivamente a un mondo più giusto e sostenibile.</p> <p>L'istruzione di qualità, secondo l'Agenda 2030, va oltre il semplice apprendimento accademico, promuovendo un approccio olistico che prepara gli studenti a diventare responsabili custodi del pianeta.</p>
Numero Destinatari	10 Alunni Scuola Primaria
Numero ore	10
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia

Titolo	Piccolo Coding
Descrizione generale	<p>Avviamento al Coding per alunne e alunni della scuola primaria</p> <p>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative volte al potenziamento delle discipline STEM.</p>
Edizione	Unica A.S. 2023/2024
Metodologia e finalità	<p>Laboratorialità e learning by doing</p> <p>Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo.</p> <p>Coding, pensiero computazionale, robotica.</p> <p>Utilizzato come strumento didattico, il coding consente di sviluppare: creatività: potenzialmente si può creare tutto ciò che si riesce ad immaginare problem solving: grazie allo sviluppo del pensiero computazionale, si acquisisce la capacità di risolvere problemi via via sempre più difficili.</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione.</p> <p>Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
Numero Destinatari	10 Alunni Scuola Primaria
Numero ore	10
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia

Titolo	Piccolissimo Coding
Descrizione generale	<p>Avviamento al Coding per alunne e alunni della scuola zerosei.</p> <p>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative volte al potenziamento delle discipline STEM.</p>
Edizione	Unica A.S. 2023/2024
Metodologia e finalità	<p>Laboratorialità e learning by doing</p> <p>Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo.</p> <p>Coding, pensiero computazionale, robotica</p> <p>Utilizzato come strumento didattico, il coding consente di sviluppare creatività: potenzialmente si può creare tutto ciò che si riesce ad immaginare problem solving: grazie allo sviluppo del pensiero computazionale, si acquisisce la capacità di risolvere problemi via via sempre più difficili.</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
Numero Destinatari	10 Alunni Scuola Infanzia
Numero ore	10
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia

Titolo	Lingua Inglese per Studenti
Descrizione generale	<p>Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico.</p> <p>Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi.</p>
Edizione	Unica A.S. 2023/2024
Metodologia e finalità	<p>A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente Grazie agli strumenti citati.</p> <p>L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p>
Numero Destinatari	10 Alunni Scuola Primaria
Numero ore	10
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia

Titolo	Lingua Inglese per Docenti
Descrizione	<p>Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Il percorso prevederà la formazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n.62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. - Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività di laboratorio e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico - comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. <p>Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.</p>
Edizione	Unica A.S. 2024/2025
Numero Destinatari	5 docenti dell'Istituto Mary Poppins
Numero ore	8
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia

Titolo	Percorso di tutoraggio e orientamento
Descrizione	<p>I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.</p> <p>I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p>
Edizione	N. 2 percorsi
Numero Destinatari	3 alunni per ogni percorso
Numero ore	10 per ogni percorso
Esperto	N. 2 Formatori Mentor

Titolo	Gruppo di lavoro
Descrizione	<p>Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l’accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.</p> <p>Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento.</p>
Numero ore	33,30
Componenti	N. 2

Art. 2 – Modalità di partecipazione

I candidati alla figura di ESPERTO, dovranno produrre apposita istanza di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. 1**), che ne costituisce parte integrante.

I candidati alla figura di TUTOR, dovranno produrre apposita istanza di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. 2**), che ne costituisce parte integrante.

I candidati alla figura di MENTOR, dovranno produrre apposita istanza di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. 3**), che ne costituisce parte integrante.

I candidati alla come COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO dovranno produrre apposita istanza di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. 4**), che ne costituisce parte integrante.

In essi, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità le proprie generalità e i recapiti come richiesto nell’allegato.

L’istanza di cui all’ (**All. 1-2-3-4**) dovrà essere corredata obbligatoriamente, dai candidati Esperti, a pena di esclusione, da:

- 1) griglia valutazione titoli (**All. A**);
- 2) Informativa privacy (**All. B**);
- 3) curriculum vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli e esperienze che, si intende sottoporre all’attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell’affidamento dell’eventuale incarico;
- 4) documento d’identità valido.

Le istanze d’incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

- **tramite Pec all’indirizzo mpoppins@pec.primaveraonlus.it**
- **tramite e-mail all’indirizzo mpoppins@tiscali.it**
- **consegna a mano presso la segreteria dell’ASSOCIAZIONE CULTURALE “PRIMAVERA” O.N.L.U.S. –Scuola Paritaria Mary Poppins- Infanzia e Primaria Viale Castagnola ,4 -95121 Catania (CT)**

In oggetto dovrà essere evidenziato “Candidatura Avviso D.M. 65/2023 Cognome Nome “

La candidatura dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del 31 Luglio 2024** pena l’inammissibilità.

Ciascun candidato potrà candidarsi per uno o più Edizioni/Attività.

L’incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola candidatura relativa ad un modulo, purché, a giudizio insindacabile della Commissione, si ritengano sufficienti i titoli e le competenze del candidato.

Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 3 - Requisiti di Ammissibilità

Il presente avviso si rivolge a:

- 1) personale interno all'Istituto "Mary Poppins" in servizio alla data di emanazione dell'avviso;
- 2) personale esterno.

È richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

- a) cittadinanza italiana;
- b) non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- c) di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- d) non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- e) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- f) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- g) di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma FUTURA;
- h) di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti, ovvero:
 - predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna.
 - produrre tutta la documentazione di propria competenza;
 - i) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

- l) di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando, incluse le seguenti:

- la liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento della misura PNRR di competenza;
- l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione.

Art. 4 – Esclusione dalla Selezione

- ❖ Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma autografa apposta sulla domanda o su uno dei documenti sopra descritti;

- ❖ Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza in caso di pubblico dipendente;
- ❖ altri motivi rinvenibili in casi di incompatibilità nel presente bando.

Art. 5 – Selezione delle Istanze

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curriculum secondo i criteri di scelta già definiti sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà due graduatorie provvisorie (INTERNO/ESTERNO) con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto, a parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Legale Rappresentante avverso le graduatorie provvisorie entro tre giorni successivi dalla data di pubblicazione, decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico mediante lettera di incarico o contratto, anche in presenza di un solo Curriculum Vitae, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando. L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la recezione delle domande.

TABELLA PUNTEGGI:

CRITERI	PUNTEGGIO
<p>Titolo di studio</p> <p>1 - Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre</p>	<p>110 e lode 15 punti Da 106 a 110 12 punti Da 100 a 105 10 punti <100 8 punti</p>
<p>2 - Diploma scuola secondaria con esperienza nella materia del singolo modulo per cui si concorre</p>	<p>6 punti</p>
<p>3 - Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata biennale nella materia del singolo modulo per cui si concorre</p>	<p>3 punti</p>
<p>4 - Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata annuale nella materia del singolo modulo per cui si concorre</p>	<p>2 punti</p>
<p>5 - Dottorato di ricerca</p>	<p>5 punti</p>
<p>6 - Laurea Aggiuntiva</p>	<p>3 punti</p>

<p>7 - Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento (punto 1 per ogni abilitazione)</p> <p>❖ <u>Si valuta un solo titolo per il punto 1 e 2</u></p>	<p>max 2 punti</p>
<p>Titoli didattici/culturali</p> <p>1 – partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre (punto 1 per ogni titolo)</p> <p>2 – pubblicazioni o docenza in corsi di formazione nella materia del singolo modulo per cui si concorre (punti 3 per ogni corso o pubblicazione)</p> <p>3 - Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, EUCIP) (punti 1 per ogni certificazione)</p>	<p>max 5 punti</p> <p>max 15 punti</p> <p>max 3 punti</p>
<p>Attività professionale</p> <p>1 - esperienze professionali documentate inerenti le attività richieste: attività di collaborazione con MIUR, Università, Istituzioni scolastiche o altre PP.AA., associazioni professionali o imprese; partecipazione a progetti provinciali, regionali, europei attinenti le tematiche dei singoli moduli in qualità di tutor, docente, referente (punti 5 per ogni esperienza)</p> <p>2 - Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza (3 punti per ogni anno)</p> <p>3 - Pregresse partecipazioni a progetti della scuola valutate positivamente (3 punti per ogni progetto)</p>	<p>max 20 punti</p> <p>max di punti 12</p> <p>max di 12 punti</p>
<p><u>Totale</u></p>	<p><u>Max 100 Punti</u></p>

Art. 6 – Incarichi e compensi

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 3 giorni.

Il compenso orario per l'ESPERTO è di € 79,00 lordi complessivi e onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il compenso orario per il TUTOR è di € 34,00 lordi complessivi e onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il compenso orario per il FORMATORE DOCENTI è di € 122,00 lordi complessivi e onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il compenso orario per il MENTOR è di € 79,00 lordi complessivi e onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il compenso orario per il COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO è di € 34,00 lordi complessivi e onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Per la scelta dell'Esperto si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito l'incarico, mediante apposita Lettera d'incarico per Esperti Interni, o prestazione d'opera per Esperti esterni.

I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Le attività si svolgeranno nei plessi della scuola paritaria infanzia e primaria **“Mary Poppins”** in orario extra curriculare e secondo un calendario che sarà comunicato agli Esperti incaricati.

❖ Gli operatori appartenenti alla Pubblica Amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 7 – Obblighi per l'Incaricato

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
2. Collaborare nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
3. Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
4. Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
5. Effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori;
6. Concordare con i tutor e il referente alla valutazione strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
7. Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 in materia di privacy;
8. Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;
9. Valutare in itinere ed in conclusione ogni attività attraverso questionari di gradimento;
10. Predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato;
11. Collaborare con il Legale Rappresentante o in sue vece con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
12. Gestire la piattaforma FUTURA.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 è il Legale Rappresentante Dott.ssa Anna Pennisi.

Art. 9 – Modalità di impugnazione

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Legale Rappresentante entro tre giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 10 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 11 – Pubblicazione del Bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- ❖ Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- ❖ Agli Atti dell'Istituto.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è il Legale Rappresentante Dott.ssa Anna Pennisi.

Allegati

- ❖ I Candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- (All. 1) Domanda per Esperto;
- (All. 2) Domanda per Tutor;
- (All. 3) Domanda per Mentor;
- (All. 4) Domanda per Componente gruppo di lavoro;
- (All. A) griglia valutazione titoli;
- (All. B) Informativa privacy;

Il Legale Rappresentante
Dott.ssa Anna Pennisi
(Firmato digitalmente)



ASSOCIAZIONE CULTURALE “PRIMAVERA” O.N.L.U.S.

Scuola Paritaria Mary Poppins - Infanzia e Primaria

Viale castagnola ,4 - 95121 Catania - C.F. 02073060879

Tel. 095570077 - 095570379

e-mail: mpoppins@tiscali.it - mpoppins@pec.primaveraonlus.it

Cod. meccanografico Scuola Primaria CT1E02300A

Sito Web: www.primaveraonlus.it

All. 1 – DOMANDA di SELEZIONE ESPERTO

Progetto PNNR: STEM e Multilinguismo alla Mary Poppins
Codice CUP D64D23003650006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1202-P-35935

**Al Legale Rappresentante
dell'Associazione Culturale“Primavera”Onlus
Scuola Paritaria “Mary Poppins” Catania**

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di

Dipendente a TD___/TI___ in servizio presso codesta Istituzione scolastica

Personale Esterno a codesta Istituzione scolastica

nato/a a _____ il _____ prov. _____

C.F. _____ residente in Via _____

CAP _____ Città _____ prov _____

Tel/cell. _____ e-mail (obbligatorio) _____

CHIEDE

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

esperto interno **esperto esterno**

In uno o più, delle seguenti edizioni/attività:

Le scienze ambientali ed 1	
Le scienze ambientali ed 2	
Piccolo Coding	
Piccolissimo coding	
Lingue inglese per studenti	
Lingua inglese e Clil per docenti	

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana;
- b) non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- c) di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- d) non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- e) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- f) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- g) di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- h) di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura per la quale si concorre;
- i) di essere in possesso di tutti i requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente Avviso;
- l) di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando, incluse le seguenti:

La liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento PNRR di competenza; l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione.

➤ **Allega:**

1. Allegato (A) griglia valutazione titoli;
2. Allegato (B) Informativa privacy;
3. Curriculum vitae in formato europeo.
4. Documento d'Identità

Catania, _____

In fede _____



ASSOCIAZIONE CULTURALE “PRIMAVERA” O.N.L.U.S.

Scuola Paritaria Mary Poppins - Infanzia e Primaria

Viale castagnola ,4 - 95121 Catania - C.F. 02073060879

Tel. 095570077 - 095570379

e-mail: mpoppins@tiscali.it - mpoppins@pec.primaveraonlus.it

Cod. meccanografico Scuola Primaria CT1E02300A

Sito Web: www.primaveraonlus.it

All. 2 – DOMANDA di SELEZIONE TUTOR

Progetto PNNR: STEM e Multilinguismo alla Mary Poppins
Codice CUP D64D23003650006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1202-P-35935

**Al Legale Rappresentante
dell'Associazione Culturale“Primavera”Onlus
Scuola Paritaria “Mary Poppins” Catania**

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di

Dipendente a TD___/TI___ in servizio presso codesta Istituzione scolastica

Personale Esterno a codesta Istituzione scolastica

nato/a a _____ il _____ prov. _____

C.F. _____ residente in Via _____

CAP _____ Città _____ prov _____

Tel/cell. _____ e-mail (obbligatorio) _____

CHIEDE

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

tutor interno **tutor esterno**

In uno o più, delle seguenti edizioni/attività:

Le scienze ambientali ed 1	
Le scienze ambientali ed 2	
Piccolo Coding	
Piccolissimo coding	
Lingue inglese per studenti	

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana;
- b) non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- c) di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- d) non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- e) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- f) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- g) di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- h) di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura per la quale si concorre;
- i) di essere in possesso di tutti i requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente Avviso;
- l) di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando, incluse le seguenti:

La liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento PNRR di competenza; l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione.

➤ **Allega:**

- 5. Allegato (A) griglia valutazione titoli;
- 6. Allegato (B) Informativa privacy;
- 7. Curriculum vitae in formato europeo.
- 8. Documento d'Identità

Catania, _____

In fede _____



ASSOCIAZIONE CULTURALE “PRIMAVERA” O.N.L.U.S.

Scuola Paritaria Mary Poppins - Infanzia e Primaria

Viale castagnola ,4 - 95121 Catania - C.F. 02073060879

Tel. 095570077 - 095570379

e-mail: mpoppins@tiscali.it - mpoppins@pec.primaveraonlus.it

Cod. meccanografico Scuola Primaria CT1E02300A

Sito Web: www.primaveraonlus.it

All. 3 – DOMANDA di SELEZIONE MENTOR

Progetto PNNR: STEM e Multilinguismo alla Mary Poppins
Codice CUP D64D23003650006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1202-P-35935

**Al Legale Rappresentante
dell'Associazione Culturale“Primavera”Onlus
Scuola Paritaria “Mary Poppins” Catania**

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di

Dipendente a TD___/TI___ in servizio presso codesta Istituzione scolastica

Personale Esterno a codesta Istituzione scolastica

nato/a a _____ il _____ prov. _____

C.F. _____ residente in Via _____

CAP _____ Città _____ prov _____

Tel/cell. _____ e-mail (obbligatorio) _____

CHIEDE

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

esperto mentor interno esperto mentor esterno

Un solo percorso di orientamento e tutoring	
Ambedue i percorsi di orientamento e tutoring	

II/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana;
- b) non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- c) di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- d) non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- e) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- f) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- g) di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- h) di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura per la quale si concorre;
- i) di essere in possesso di tutti i requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente Avviso;
- l) di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando, incluse le seguenti:

La liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento PNRR di competenza; l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione.

➤ **Allega:**

- 9. Allegato (A) griglia valutazione titoli;
- 10. Allegato (B) Informativa privacy;
- 11. Curriculum vitae in formato europeo.
- 12. Documento d'Identità

Catania, _____

In fede _____



ASSOCIAZIONE CULTURALE “PRIMAVERA” O.N.L.U.S.

Scuola Paritaria Mary Poppins - Infanzia e Primaria

Viale castagnola ,4 - 95121 Catania - C.F. 02073060879

Tel. 095570077 - 095570379

e-mail: mpoppins@tiscali.it - mpoppins@pec.primaveraonlus.it

Cod. meccanografico Scuola Primaria CT1E02300A

Sito Web: www.primaveraonlus.it

AII. 3 – DOMANDA di SELEZIONE COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO

Progetto PNNR: STEM e Multilinguismo alla Mary Poppins
Codice CUP D64D23003650006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1202-P-35935

**Al Legale Rappresentante
dell'Associazione Culturale“Primavera”Onlus
Scuola Paritaria “Mary Poppins” Catania**

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di

Dipendente a TD___/TI___ in servizio presso codesta Istituzione scolastica

Personale Esterno a codesta Istituzione scolastica

nato/a a _____ il _____ prov. _____

C.F. _____ residente in Via _____

CAP _____ Città _____ prov _____

Tel/cell. _____ e-mail (obbligatorio) _____

CHIEDE

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

Componente gruppo di lavoro

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana;

b) non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;

c) di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;

d) non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;

e) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

f) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;

g) di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;

h) di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura per la quale si concorre;

i) di essere in possesso di tutti i requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente Avviso;

l) di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando, incluse le seguenti:

La liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento PNRR di competenza; l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione.

➤ **Allega:**

13. Allegato (A) griglia valutazione titoli;
14. Allegato (B) Informativa privacy;
15. Curriculum vitae in formato europeo.
16. Documento d'Identità

Catania, _____

In fede _____

**ASSOCIAZIONE CULTURALE "PRIMAVERA" O.N.L.U.S.****Scuola Paritaria Mary Poppins - Infanzia e Primaria****Viale castagnola ,4 - 95121 Catania - C.F. 02073060879****Tel. 095570077 - 095570379****e-mail: mpoppins@tiscali.it - mpoppins@pec.primaveraonlus.it****Cod. meccanografico Scuola Primaria CT1E02300A****Sito Web: www.primaveraonlus.it****All. A – GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE**

Progetto PNNR: STEM e Multilinguismo alla Mary Poppins
Codice CUP D64D23003650006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1202-P-35935

**Al Legale Rappresentante
dell'Associazione Culturale "Primavera" Onlus
Scuola Paritaria "Mary Poppins" Catania**

Personale interno _____ **Personale Esterno** _____ **Altro:** _____

Cognome _____ Nome _____

In qualita di Esperto _____ Tutor _____

Edizioni/attività richieste: _____

DICHIARA

Ai sensi delle disposizioni di cui all'art. 46 e 47 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, il possesso dei seguenti titoli:

Titoli di studio	Punteggio	Punti da attribuire a cura del candidato	Punti da attribuire a cura della commissione
1 - Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre	110 e lode 15 punti da 106 a 110 12 punti da 100 a 105 10 punti <100 8 punti		
2 - Diploma scuola secondaria con esperienza nella materia del singolo modulo per cui si concorre	6 punti		
3 - Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata biennale nella materia del singolo modulo per cui si concorre	3 punti		
4 - Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata annuale nella materia del singolo modulo per cui si concorre	2 punti		
5 - Dottorato di ricerca	5 punti		
6 - Laurea Aggiuntiva	3 punti		
7 - Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento (punto 1 per ogni abilitazione)	max 2 punti		
<u>Si valuta un solo titolo per i punti 1 e 2</u>			
Titoli didattici/culturali	Punteggio	Punti da attribuire a cura del candidato	Punti da attribuire a cura della commissione
1 – partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre (punto 1 per ogni titolo)	max 5 punti		
2 – pubblicazioni o docenza in corsi di formazione nella materia del singolo modulo per cui si concorre (punti 3 per ogni corso o pubblicazione)	max 15 punti		

<i>3 - Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, EUCIP) (punti 1 per ogni certificazione)</i>	<i>max 3 punti</i>		
<i>Attività professionale</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punti da attribuire a cura del candidato</i>	<i>Punti da attribuire a cura della commissione</i>
<i>1 - esperienze professionali documentate inerenti le attività richieste: attività di collaborazione con MIUR, Università, Istituzioni scolastiche o altre PP. AA., associazioni professionali o imprese; partecipazione a progetti provinciali, regionali, europei attinenti le tematiche dei singoli moduli in qualità di tutor, docente, referente (punti 5 per ogni esperienza)</i>	<i>max 20 punti</i>		
<i>2 - Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza (3 punti per ogni anno)</i>	<i>max di 12 punti</i>		
<i>3 - Pregresse partecipazioni a progetti della scuola valutate positivamente (3 punti per ogni progetto)</i>	<i>max di 12 punti</i>		
<u>Totale</u>	<u>Max 100 punti</u>		

1. A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilito sulla base della minore anzianità anagrafica.
2. possesso di esperienze pregresse come Esperto PNRR/PON
3. possesso di certificazioni informatiche di livello superiore;

Catania, _____

In fede _____



ASSOCIAZIONE CULTURALE "PRIMAVERA" O.N.L.U.S.

Scuola Paritaria Mary Poppins - Infanzia e Primaria
Viale castagnola ,4 - 95121 Catania - C.F. 02073060879
Tel. 095570077 - 095570379

e-mail: mpoppins@fiscali.it- mpoppins@pec.primaveraonlus.it

Cod. meccanografico Scuola Primaria CT1E02300A

Sito Web: www.primaveraonlus.it

All. B – informativa sulla privacy

Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 65/2023) **Codice avviso/decreto** M4C1I3.1-2023-1202

Descrizione avviso/decreto Avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo. PNNR Investimento M4C1I3.1 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti (DM 65/2023). Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Progetto PNNR: STEM e Multilinguismo alla Mary Poppins

Codice CUP D64D23003650006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1202-P-35935

INFORMATIVA AGLI INTERESSATI

(ai sensi del GDPR n. 679 e del D. Lgs. n. 196/2003)

Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 Aprile 2016 e per quanto ancora applicabile, del D. Lgs. 196/2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10/08/2018, dell'Associazione Culturale "Primavera" O.N.L.U.S. Scuola Paritaria "Mary Poppins" La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico - economica dell'interessato. Lo stesso gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D.Lgs 196/2003.

Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso codesta Istituzione scolastica, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- A) **La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria** per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto:
1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili;
 2. Adempimento degli obblighi contrattuali;
 3. Amministrazione di contratti;
 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie;
- B) **Il trattamento dei dati personali**, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità:
1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo;

2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico;
 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità
- C) I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di codesta Scuola di instaurare e proseguire il rapporto.
- D) I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.
- E) Titolare del Trattamento è il Rappresentante Legale dell'Associazione Culturale "Primavera" O.N.L.U.S. Scuola Paritaria "Mary Poppins" Viale castagnola ,4 – Catania, nella persona della Dott.ssa Anna Pennisi
- F) La informiamo altresì che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato, Le consente di:

- accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
- chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO/A

Informato/a delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al GDPR n. 679 del 27 Aprile 2016 e per quanto ancora applicabile, del D. Lgs. 196/2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10/08/2018, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Catania _____

Firma _____