



ASSOCIAZIONE CULTURALE "PRIMAVERA" O.N.L.U.S.
Scuola Paritaria Mary Poppins - Infanzia e Primaria
Viale castagnola ,4 - 95121 Catania - C.F. 02073060879
Tel. 095570077 - 095570379
e-mail: mpoppins@tiscali.it – mpoppins@pec.primaveraonlus.it
Cod. meccanografico Scuola Primaria CT1E02300A
Sito Web: www.primaveraonlus.it

- [Agli atti](#)
- [Al sito web](#)

PROT. N. 209 DEL 14/06/2023

AVVISO: SELEZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

**REALIZZAZIONE di PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E
L'ACCOGLIENZA**

Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE e FDR

Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

- 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-435 - titolo Più consapevoli! -CUP D64C22000880001

- 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-482 - titolo Più competenti! - CUP D64C22000900001

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

• **Visto** l'avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 33956 del 18 Maggio 2022 - Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I-Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1,10.2-Azioni 10.1.1, 10.2.2

- **Vista** la candidatura n. 1082629 inoltrata il 31 maggio 2022

- **Vista** la stipula della convenzione che ha per oggetto i progetti presentati dalla scuola paritaria

"Mary Poppins" di cui alla legge 10 marzo 2000, n. 62, con la candidatura n.1082629 e codici CUP D64C22000880001 e D64C22000900001, in risposta all'avviso AOOGABMI prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 – denominato "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" (nel prosieguo, "l'avviso"), emanato nell'ambito del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020-Asse I-Istruzione-Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018. A seguito della verifica di ammissibilità, ai sensi dell'art. 7, lett. A, dell'avviso, e all'esito della valutazione effettuata sulla base criteri di selezione di cui all'articolo 7, lett. B, dell'avviso, nonché a seguito della

verifica sulla non commercialità dello svolgimento del servizio effettuato dal competente Ufficio scolastico regionale, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lett. C), del medesimo avviso pubblico, detto progetto, completo del codice CUP, è dichiarato ammissibile con riserva con **Decreto Direttoriale prot. n. AOOGABMI 0000027 del 21 giugno 2022** pubblicato sul sito del Programma operativo nazionale "Per la scuola".

• **Vista** l'autorizzazione prot. n. 81668 del 04/10/2022, con la quale il Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, autorizza i progetti:

1. Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-435 per la somma di € 15.246,00 - titolo Più consapevoli!
- CUP D64C22000880001
2. Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-482 per la somma di € 20.328,00 - titolo Più competenti!
- CUP D64C22000900001

proposti da questa Istituzione Scolastica per un importo totale pari a € 35.574,00

• **Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
• **Vista** l'assunzione in bilancio da parte del Legale Rappresentante prot. n. 718 del 15/11/2022
• **Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

• **Viste** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti.

• **Preso atto** che si rende necessario procedere all'individuazione di personale docente, cui affidare tali compiti di esperti in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine all'esterno.

EMANA

il presente Bando Pubblico

di selezione mediante procedura comparativa di titoli, per l'affidamento degli incarichi di **Esperto** per i progetti:

1. **Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-435 - Interventi per il successo scolastico degli studenti**
- titolo Più consapevoli! - CUP D64C22000880001
2. **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-482 - Competenze di base**
- titolo Più competenti! - CUP D64C22000900001

Art. 1 – Finalità della selezione

E' finalizzato alla formazione di una graduatoria per la selezione di N.7 ESPERTI, per la realizzazione dei 7 moduli formativi rivolti agli alunni della Scuola Primaria, volto ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022/2023, attraverso azioni specifiche finalizzate:

1. a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti,
2. al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid-19 vigenti.

PROGETTI DA REALIZZARE:

1.

**Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-435 - Interventi per il successo scolastico degli studenti
titolo Più consapevoli! - CUP D64C22000880001**

Descrizione progetto	<p>Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
-----------------------------	---

MODULI DA REALIZZARE

1.	Titolo modulo	<u>Consapevoli in squadra.</u>
	Descrizione Modulo	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.</p> <p>Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
	Tipo di Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
	Numero Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria
	Numero ore	30
	Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia
2.	Titolo modulo	<u>Consapevoli on-line</u>
	Descrizione Modulo	<p>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p>
	Tipo di Modulo	Educazione alla legalità e ai diritti umani
	Numero Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria
	Numero ore	30
	Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia

3.	Titolo modulo	<u>Consapevoli con innovazione.</u>
Descrizione Modulo	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.	
Tipo di Modulo	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	
Numero Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria	
Numero ore	30	
Esperto	N. I Docente con Competenze in materia	

↘ 2.

<i>Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-482 - Competenze di base titolo Più competenti! - CUP D64C22000900001</i>	
Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

MODULI DA REALIZZARE

1.	Titolo modulo	<u>Competenti parlando.</u>
Descrizione Modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	
Tipo di Modulo	Competenza alfabetica funzionale	
Numero Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria	
Numero ore	30	
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia	
2.	Titolo modulo	<u>Skilled speaking English online</u>
Descrizione Modulo	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	
Tipo di Modulo	Competenza multi linguistica	
Numero Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria	
Numero ore	30	
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia	
3.	Titolo modulo	<u>Competenti programmando.</u>
Descrizione Modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	
Tipo di Modulo	Competenza digitale	
Numero Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria	
Numero ore	30	
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia	

4.	Titolo modulo	<u>Competenti recitando.</u>
Descrizione Modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	
Tipo di Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
Numero Destinatari	20 Alunni Scuola Primaria	
Numero ore	30	
Esperto	N. 1 Docente con Competenze in materia	

Art. 2 – Modalità di partecipazione

I candidati alla figura di ESPERTO, dovranno produrre apposita istanza di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**AII. A**), che ne costituisce parte integrante. In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità le proprie generalità e i recapiti come richiesto nell'allegato.

L'istanza di cui all'(**AII. A**) dovrà essere corredata obbligatoriamente, dai candidati Esperti, a pena di esclusione, da:

- 1) griglia valutazione titoli (**AII. B**);
- 2) Informativa privacy (**AII. C**);
- 3) Autorizzazione ente di appartenenza (**solo per esperti esterni**)
- 4) curriculum vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli e esperienze che, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- 5) documento d'identità valido.

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

- **tramite Pec all'indirizzo mpoppins@pec.primaveraonlus.it**
- **consegna a mano presso la segreteria dell'ASSOCIAZIONE CULTURALE "PRIMAVERA" O.N.L.U.S. –Scuola Paritaria Mary Poppins- Infanzia e Primaria Viale Castagnola ,4 -95121 Catania (CT)**
- **posta, indirizzato al Dirigente Scolastico dell'ASSOCIAZIONE CULTURALE "PRIMAVERA" O.N.L.U.S. –Scuola Paritaria Mary Poppins- Infanzia e Primaria Viale Castagnola ,4 -95121 Catania (CT)**

Il plico indirizzato al Legale Rappresentante dell'ASSOCIAZIONE CULTURALE "PRIMAVERA" O.N.L.U.S. –Scuola Paritaria Mary Poppins- Infanzia e Primaria.

Dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione Esperto Interno/Esterno PON Candidatura progetto:

1. **Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-435 - Interventi per il successo scolastico degli studenti - titolo Più consapevoli! -CUP D64C22000880001**
2. **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-482 - Competenze di base - titolo Più competenti! - CUP D64C22000900001**

e dovrà essere presentato entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione del presente bando sul sito della scuola, pena l'inammissibilità.

❖ Ciascun candidato potrà candidarsi per uno o più moduli. L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola candidatura relativa ad un modulo, purché, a giudizio insindacabile della Commissione, si ritengano sufficienti i titoli e le competenze del candidato.

Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 3 - Requisiti di Ammissibilità

Il presente avviso si rivolge a:

- 1) personale interno all'Istituto "Mary Poppins" in servizio alla data di emanazione dell'avviso;
- 2) personale in servizio alla data di emanazione dell'avviso presso altre Istituzioni scolastiche;
- 3) personale esterno.

È richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

- a) cittadinanza italiana;
- b) non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- c) di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- d) non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- e) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- f) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- g) di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma GPU;
- h) di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti, ovvero:
 - predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna.
 - produrre tutta la documentazione di propria competenza;
- i) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

l) di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando, incluse le seguenti:

- la liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento della misura PON di competenza;
- l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione.

Art. 4 – Esclusione dalla Selezione

- ❖ Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma autografa apposta sulla domanda o su uno dei documenti sopra descritti;
- ❖ Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- ❖ altri motivi rinvenibili nel presente bando.

Art. 5 – Selezione delle Istanze

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curriculum secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze.

Il Legale Rappresentante effettuerà un colloquio individuale conoscitivo finale teso a valutare l'attitudine del candidato in relazione all'oggetto dell'incarico.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria provvisoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto, a parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Legale Rappresentante avverso le graduatorie provvisorie entro tre giorni successivi dalla data di pubblicazione, decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico mediante lettera di incarico o contratto, anche in presenza di un solo Curriculum Vitae, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando. L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

TABELLA PUNTEGGI:

CRITERI	PUNTEGGIO
<p>Titolo di studio</p> <p>1 - Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre</p> <p>2 - Diploma scuola secondaria con esperienza nella materia del singolo modulo per cui si concorre</p> <p>3 - Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata biennale nella materia del singolo modulo per cui si concorre</p> <p>4 - Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata annuale nella materia del singolo modulo per cui si concorre</p> <p>5 - Dottorato di ricerca</p> <p>6 - Laurea Aggiuntiva</p> <p>7 - Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento (punto 1 per ogni abilitazione)</p> <p>❖ <u>Si valuta un solo titolo per il punto 1 e 2</u></p>	<p><i>110 e lode 15 punti</i> <i>Da 106 a 110 12 punti</i> <i>Da 100 a 105 10 punti</i> <i><100 8 punti</i></p> <p><i>6 punti</i></p> <p><i>3 punti</i></p> <p><i>2 punti</i></p> <p><i>5 punti</i></p> <p><i>3 punti</i></p> <p><i>max 2 punti</i></p>
<p>Titoli didattici/culturali</p> <p>1 – partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre (punto 1 per ogni titolo)</p> <p>2 – pubblicazioni o docenza in corsi di formazione nella materia del singolo modulo per cui si concorre (punti 3 per ogni corso o pubblicazione)</p> <p>3 - Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, EUCIP) (punti 1 per ogni certificazione)</p>	<p><i>max 5 punti</i></p> <p><i>max 15 punti</i></p> <p><i>max 3 punti</i></p>
<p>Attività professionale</p> <p>1 - esperienze professionali documentate inerenti le attività richieste: attività di collaborazione con MIUR, Università, Istituzioni scolastiche o altre PP.AA., associazioni professionali o imprese; partecipazione a progetti provinciali, regionali, europei attinenti le tematiche dei singoli moduli in qualità di tutor, docente, referente (punti 5 per ogni esperienza)</p> <p>2 - Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza (3 punti per ogni anno)</p> <p>3 - Pregresse partecipazioni a progetti della scuola valutate positivamente (3 punti per ogni progetto)</p>	<p><i>max 20 punti</i></p> <p><i>max di punti 12</i></p> <p><i>max di 12 punti</i></p>
<p><u>Totale</u></p>	<p><u>Max 100 Punti</u></p>

Art. 6 – Incarichi e compensi

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 3 giorni.

Il compenso orario per l'ESPERTO è di € 70,00 lordi complessivi e onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Per la scelta dell'Esperto si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (All. B).

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito l'incarico, mediante apposita Lettera d'incarico per Esperti Interni, mentre per Esperti Esterni in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL, tramite contratti di prestazione d'opera.

I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Le attività si svolgeranno nei plessi della scuola paritaria infanzia e primaria **“Mary Poppins”** in orario extra curriculare e secondo un calendario che sarà comunicato agli Esperti incaricati.

❖ Gli operatori appartenenti alla Pubblica Amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 7 – Obblighi per l'Esperto

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
2. Collaborare con il Tutor nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
3. Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
4. Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
5. Effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori;
6. Concordare con i tutor e il referente alla valutazione strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
7. Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 in materia di privacy;
8. Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;
9. Valutare in itinere ed in conclusione ogni attività attraverso questionari di gradimento;
10. Predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato;

11. Collaborare con il Legale Rappresentante o in sue veci con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

12. Gestire la piattaforma GPU.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 è il Legale Rappresentante Dott.ssa Anna Pennisi.

Art. 9 – Modalità di impugnazione

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Legale Rappresentante entro tre giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 10 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 11 – Pubblicazione del Bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue :

- ❖ Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- ❖ Agli Atti dell'Istituto.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è il Legale Rappresentante Dott.ssa Anna Pennisi.

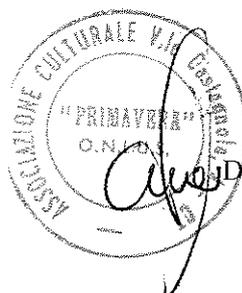
Allegati

- ❖ I Candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

(All. A) Domanda per Esperto;

(All. B) griglia valutazione titoli;

(All. C) Informativa privacy;



Il Legale Rappresentante

Dott.ssa Anna Pennisi

